



государственное автономное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Немецкий язык**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства».

Разработчики:

Алексамян Э.С. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин. Протокол № 6 от 30.06.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **206** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы в т.ч.	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	10
Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	14
Самостоятельное изучение тем	8
Подготовка устной темы	2
Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме	5
Составление компьютерной презентации	12
Выполнение проектных работ	10
Выполнение заданий к тексту	4
Составление кроссворда	2
Выполнение упражнений на заданную грамматическую и лексическую тему	12
Составление сравнительных таблиц	2
Подготовка рефератов	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни современного человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 <b>Иностранный язык в нашей жизни.</b> Цели и перспективы изучения немецкого языка. Иностранный язык в профессиональной деятельности		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Выполнение лексико-грамматического теста (входное тестирование)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устной темы «Mein Lebenslauf»	<b>2</b>	
Тема 1.2.Моя биография	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1 <b>«Я хотел бы представиться...» / Артикль имени существительного.</b> Введение новой лексики по теме «Моя биография». Близкие и дальние родственники. Спряжение слабых и сильных глаголов в Präsens. Определенный, неопределенный и нулевой артикль имени существительного		2
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1 Составление биографии по заданному образцу		
	2 Чтение и перевод текста «Mein Lebenslauf»		
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Артикль имени существительного», «Спряжение глаголов в настоящем времени»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы «Склонение определенного и неопределенного артикля». Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме	<b>2</b>	
Тема 1.3. Профессии	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 <b>«Кто Вы по профессии?» /Числительные.</b> Введение новой лексики по теме «Die Berufe “. Количественные и порядковые числительные		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1 Выполнение теста «Какая профессия подходит Вам?»		
	2 Выполнение упражнений по теме «Числительные». Решение примеров		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций	<b>5</b>	

	преподавателя. Изучение темы «Дробные числительные». Написание эссе «Моя будущая профессия»		
Тема 1.4. Мой рабочий день и свободное время	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1   <b>Распорядок дня/Вопросительные предложения</b> Часы. Время. Увлечения и интересы. Общий и специальный вопрос		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   Составление расписания рабочего дня и выходного дня		
	2   Выполнение грамматических упражнений по теме: «Вопросительные предложения»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы «Повелительное наклонение глаголов» Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	<b>5</b>	
Тема 1.5. Мой родной город	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	1   <b>Город, в котором я живу/ Личные местоимения.</b> Из истории Калининграда. Личные местоимения в Dativ и Akkusativ		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Чтение и перевод текста «Meine Heimatstadt». Выполнение упражнений к тексту.		
	2   Изменение личных местоимений по падежам. Выполнение грамматических упражнений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление компьютерной презентации «Города Калининградской области», «Калининград: вчера и сегодня» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Калининграду» Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	<b>7</b>	
Тема 1.6. Повторение	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1

	<b>Практические занятия</b>	3	
	1 Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2 Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу 1	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2	
<b>Раздел 2. Германия: страна и люди</b>		<b>29</b>	
Тема 2.1. Федеративная Республика Германия	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1 <b>ФРГ / Сложносочиненные предложения</b> Географическое положение и предыстория Германии Федеративные земли Германии Союзы в сложносочиненных предложениях		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Работа с политической картой Германии		
	2 Составление сложносочиненных предложений. Соблюдение порядка слов		
	3 Чтение и перевод текста «Die Vorgeschichte Deutschlands»		
	4 Перевод предложений с русского на немецкий язык по заданной грамматической теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий к тексту «Die Bundesrepublik Deutschland» Выполнение проектной работы «Die Geschichte Deutschlands» Составление компьютерной презентации «Bundesländer Deutschlands» Выполнение проектной работы «Туристический маршрут по Германии» Самостоятельное изучение темы «Предлоги Родительного падежа»	5	
Тема 2.2. Берлин	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1 <b>Берлин-столица Германии/Модальные глаголы.</b> Из истории Берлина. Падение берлинской стены. Значение модальных глаголов.		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1 Выполнение заданий к тексту «Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands»		



	2	Спряжение модальных глаголов в настоящем времени		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы: «Объединение Германии», «Гельмут Коль и Михаил Горбачев» Самостоятельное изучение темы «Употребление модальных глаголов речи»	4	
Тема 2.3. Экономика Германии		<b>Содержание</b>	11	
	1	<b>Экономическая система Германии/Сложноподчиненные предложения.</b> Характеристика экономической системы Германии. Торговля в Германии. Придаточные предложения причины		2
		<b>Практические занятия</b>	6	
	1	Просмотр презентации «Экономическая система Германии» и выполнение задание к ней		
	2	Соблюдение порядка слов в придаточных дополнительных предложениях		
	3	Выбор союза в придаточных предложениях причины		
		<b>Контрольная работа</b> по теме «Предыстория и географическое положение Германии» <b>Контрольная работа</b> по виду речевой деятельности: чтение	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы «Экономическая система в Германии и в России» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	4	
		<b>Содержание</b>	12	
	Тема 2.4. Традиции и обычаи в Германии	1	<b>Праздники в Германии/Управление глаголов</b> Предрождественское время Адвент. Рождество в Германии. Глаголы, требующие после себя управления. Местоименные наречия.	
		<b>Практические занятия</b>	5	
1		Решение тестового задания к презентации «Advent und Weihnachten in Deutschland»		
2		Образование местоименных наречий. Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему.		
		<b>Контрольная работа</b> по теме «Политика и экономика Германии» <b>Контрольная работа</b> по виду речевой деятельности: аудирование	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение компьютерных презентаций по темам: «Oktoberfest», «Nikolaustag»,	6	

	«Ostern», «Karneval», «Advent», «Weihnachten» Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Подготовка к контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Тема 2.5. Повторение	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   <b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1   Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2   Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	<b>Контрольная работа</b> Контрольная работа по разделу 2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	2	
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия</b>	<b>112</b>		
Тема 3.1. Профессиональное самоопределение	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	
	1   <b>Моя профессия/Perfekt.</b> Выбор профессии. Профессии для юношей и девушек. Сложное прошедшее время Perfekt		2
	<b>Практические занятия</b>	15	
	1   Составление таблицы «Самые популярные профессии»		
	2   Образование сложного прошедшего времени Perfekt		
	3   Выбор вспомогательного глагола при образовании Perfekt		
	4   Образование Partizip II слабых и модальных глаголов		
	5   Образование Partizip II сильных и неправильных глаголов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему	2		
Тема 3.2. Поиск работы	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	

	1	<b>Устройство на работу /Инфинитив.</b> Резюме. Анкета об устройстве на работу. Собеседование с работодателем. Инфинитив с частицей zu		3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Составление объявления о поиске работы		
	2	Составление резюме		
	3	Заполнение анкеты при устройстве на работу		
	4	Употребление инфинитива с частицей zu и без частицы zu		
	<b>Контрольная работа</b> по теме Präteritum. Perfekt.		2	
	<b>Контрольная работа</b> по виду речевой деятельности: говорение			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)		3	
Тема 3.3. Интернет	<b>Содержание</b>		10	
	1	<b>Всемирная паутина Internet /Местоимения</b> Развитие интернета. Поисковые системы. Современные интернет - технологии. Интернет-услуги. Указательные местоимения		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Составление схемы «Возможности интернета»		
	2	Употребление указательных местоимений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда на тему «Internet» Составление компьютерных презентаций «Поисковые системы»		2	
Тема 3.4. Карьерный рост	<b>Содержание</b>		12	
	1	<b>Особенности карьерного роста/Предлоги.</b> Спектр работ техника по компьютерным сетям. Продвижение по карьерной лестнице. Предлоги in, nach, bis, vor, seit во временном значении		3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Составление списка обязанностей техника по компьютерным сетям		
	2	Перевод предложений с русского языка на немецкий на тему «Предлоги in, nach, bis, vor, seit во временном значении»		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление компьютерных презентаций по теме «Meine Arbeit». Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение упражнений на заданную лексическую тему	<b>4</b>	
Тема 3.5. Профессиональные качества специалиста	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	3
	1   <b>Качества специалиста /Инфинитивные обороты.</b> Критерии современного специалиста. Черты характера. Инфинитивные обороты um...zu + Infinitiv, statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv		
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1   Составление собственного психологического портрета		
	2   Выполнение заданий на соответствие по теме «Инфинитивные обороты»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение проектной работы «Мое резюме» Выполнение заданий по чтению (Ich suche eine Arbeit)	<b>5</b>	
Тема 3.6. Работа в IT-компаниях	<b>Содержание</b>	<b>19</b>	3
	1   <b>IT-компании /Прилагательные.</b> Персонал IT-компании. Диалогическая речь по теме «Auf der Arbeit». Субстантивированные прилагательные		
	<b>Практические занятия</b>	<b>15</b>	
	1   Составление ситуативных диалогов по теме «Auf der Arbeit»		
	2   Образование и употребление субстантивированных прилагательных		
	3   Выполнение заданий к тексту «Die Belegschaft einer IT-Gesellschaft»		
	4   Проведение ролевой игры «In der IT-Gesellschaft»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме Самостоятельное изучение темы «Склонение субстантивированных прилагательных» Составление распорядка дня мастера по обработке цифровой информации (проектная работа)	<b>4</b>		
Тема 3.7. Из истории компьютера	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	3
	1   <b>История создания компьютера/Глагол lassen.</b> Первые компьютеры. Прогресс в мире компьютерных технологий.		

		Значение глагола lassen		
		<b>Практические занятия</b>	9	
	1	Выполнение заданий к тексту «Aus der Geschichte des Computers»		
	2	Спряжение глагола lassen в настоящем времени.		
	3	Употребление глагола lassen		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение компьютерной презентации «Aus der Geschichte des Computers». Подготовка к практическим занятиям, к контрольным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	4	
Тема 3.8. Компьютер в нашей жизни		<b>Содержание</b>	15	
	1	<b>Современный человек и компьютер/ Passiv.</b> Преимущества и недостатки использования компьютера. Компьютер и здоровье. Страдательный залог Passiv		2
		<b>Практические занятия</b>	9	
	1	Выполнение заданий к тексту «Computer in unserem Leben»		
	2	Образование Passiv в настоящем времени Präsens и в прошедшем времени Präteritum		
		<b>Контрольная работа</b> по теме «Тест по чтению»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Выполнение проектной работы «Mein Computer»	5	
Тема 3.9. Компьютер		<b>Содержание</b>	14	
	1	<b>Персональная электронно-вычислительная машина/Passiv.</b> Комплекующие компьютера. Принтер, сканер. Выбираем компьютер. Страдательный залог Passiv		
		<b>Практические занятия</b>	11	
	1	Заполнение сравнительной таблицы «Марки компьютеров»		
	2	Выполнение заданий к тексту «Обслуживание компьютера»		
	3	Образование Passiv в прошедшем времени Präteritum		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме	3	

	Выполнение упражнений на заданную грамматическую тему. Составление кроссворда на тему «Der Computer»		
Тема 3.10. Известные люди в мире компьютерных технологий	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	1 Мир компьютерных технологий/Passiv. В.Б. Гейтс, С. Баллмер, С. Джобс Виды компьютеров. Страдательный залог Passiv		
	<b>Практические занятия</b>	9	
	1 Заполнение сравнительной таблицы «Виды компьютеров, плюсы и минусы»		
	2 Образование Passiv в предпрошедшем времени Plusquamperfekt и в будущем времени Futurum		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод предложений с русского языка на немецкий по заданной теме Выполнение компьютерной презентации «Персональные компьютеры», «Ноутбуки», «Нетбуки», «Планшетные компьютеры»	<b>4</b>	
Тема 3.11. Повторение	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Повторительно-обобщающее занятие.</b> Закрепление пройденного лексического материала. Закрепление пройденного грамматического материала		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Выполнение лексико-грамматического тестирования		
	2 Выполнение упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу		
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b> Контрольная работа по курсу «Немецкий язык»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая работа с конспектами занятий, учебной литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ	<b>4</b>	
	<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета</b>		
	<b>Всего</b>	<b>206</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Немецкий язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Немецкий язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект контролирующих заданий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Учебники**

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – 10-е изд. – М.: КДУ, 2011. – 328с.: табл.
2. Кравченко А.П. Говорите по-немецки! Sprechen Sie deutsch! Развитие навыков устной речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 285с.
3. Кравченко А.П. Все грамматически правила немецкого языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 315с.
4. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/4-е изд.-СПб.: КАРО, 2012. – 384 с.

## Дополнительные источники:

### Учебники и учебные пособия:

1. Becker N., Braunert J., Schlenker W. Unternehmen Deutsch. Lehrbuch.- Stuttgart: Klett Verlag 2008.- 219s.
2. Becker N., Braunert J., Schlenker W. Unternehmen Deutsch. Arbeitsbuch.- Stuttgart: Klett Verlag 2009.- 178s.
3. Berliner Platz 1. Deutsch im Alltag für Erwachsene. Lehr-und Arbeitsbuch 1.- Berlin und München: Langenscheidt, 2008.- 264 s.
4. Langenscheidts Wörterbuch. Russisch-Deutsch/Deutsch-Russisch, .- Berlin und München: Langenscheidt, 2008.- 1200 s.
5. Lilli Marlen Brill, Marion Techmer. Großes Übungsbuch .Deutsch. Wortschatz.- Ismaning:Hueber Verlag, 2011.- 400 s.
6. Lilli Marlen Brill, Marion Techmer. Großes Übungsbuch .Deutsch. Grammatik.- Ismaning:Hueber Verlag, 2011.- 400 s.
7. Optimal A1.Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache.Lehrbuch.- Berlin und München: Langenscheidt, 2002.- 264 s.
8. Schritte international im Beruf 1-6- Kommunikation am Arbeitsplatz.- Ismaning.: Hueber Verlag, 2010.- 167 s.
9. Schritte international im Beruf. Aktuelle Lesetexte aus Wirtschaft und Beruf .- Ismaning.: Hueber Verlag, 2010.- 70 s.
10. Themen aktuell 1. Kursbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2008.- 160 s.
11. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2008.- 143 s.
12. Themen neu 2. Kursbuch.- Ismaning: Hueber Verlag, 2010.- 160 s.

### Периодические издания:

- «Schrumdirum» Zeitschrift für wissbegierige Freunde der deutschen Sprachen
- «Warumdarum» Jugendmagazin in deutscher Sprache
- «Vitamin.de» Zeitschrift
- «goethe.de» Издание Немецкого культурного центра им. Гете

### Интернет – ресурсы:

- <http://www.de-online.ru> (08.11.2013)
- <http://lingust.ru/deutsch> (25.10.2013)
- <http://startdeutsch.ru> (30.10.2013)
- <http://www.deutsch-uni.com.ru> (10.11.2013)
- <http://www.deutschesprache.ru> (07.10.2013)
- <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru> (18.10.2013)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета – оценка выполнения тестового контроля
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	– экспертная оценка выполнения лексических упражнений – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий; – экспертная оценка в ходе дифференцированного зачета
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях; – экспертная оценка в ходе проведения дифференцированного зачета – оценка выполнения тестового контроля